

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева
«31 августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

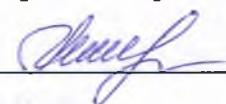
Мамадыш

2021

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Основы финансовой грамотности, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. №44800)

Обсужден и одобрен на заседании
цикловой методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:



Мирзаянова В.В.

Протокол № 1
«28» 08 2021 г.

Председатель ПЦК
Мирзаянова В.В.Мирзаянова

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.	OK 02-OK-05, OK-09, OK-11	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - принимать грамотные и обоснованные финансовые решения.		

2 Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ № 1(теоретическое)

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства
4. Понятие государственного долга. Пути решения государственного долга
5. Региональные и муниципальные бюджеты
6. Формирование местного бюджета и его расходные статьи
7. Территориальные целевые бюджетные фонды
8. Доходы и расходы семьи
9. Понятие налогов. Система налогообложения
10. Функции налогов

ЗАДАНИЕ № 2(теоретическое)

1. Виды налогов
2. Виды федеральных налогов
3. Виды региональных и местных налогов
4. Элементы налога и способы его взимания
5. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи
6. Инструменты кредитно-денежной политики
7. Основные функции и задачи центрального банка РФ
8. Понятие и функции коммерческих банков
9. Понятие банковской системы, ее элементы
10. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

ЗАДАНИЕ № 3(практическое)

1. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	42500	Расходы на питание	25400
Пенсия	8000	Расходы на одежду	17500
Стипендия	1500	Оплата коммунальных услуг	3700
Пособие по инвалидности	5000	Плата за квартиру	600
Алименты на содержание детей	6500	Затраты на транспорт	2500
Сдача в аренду квартиры	8500	Затраты на медикаменты	1500

Проценты по вкладам	2300	Обслуживание кредита	3400
		Оплата за Интернет	600
		Бытовые расходы	11500
		Расходы на отдых	4500
Итого		Итого	

2. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	41500	Расходы на питание	27700
Пенсия	8000	Расходы на одежду	15500
Стипендия	1000	Оплата коммунальных услуг	3900
Пособие по инвалидности	-	Плата за квартиру	600
Алименты на содержание детей	7600	Затраты на транспорт	2800
Сдача в аренду квартиры	-	Затраты на медикаменты	1400
Проценты по вкладам	2100	Обслуживание кредита	1800
		Оплата за интернет	600
		Бытовые расходы	14500
		Расходы на отдых	4500
Итого		Итого	

3. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	30500	Расходы на питание	22000
Пенсия	6000	Расходы на одежду	10500
Стипендия	2000	Оплата коммунальных услуг	2500
Пособие по инвалидности	-	Плата за квартиру	600
Алименты на содержание детей	9900	Затраты на транспорт	1800
Сдача в аренду квартиры	-	Затраты на медикаменты	700
Проценты по вкладам	1500	Обслуживание кредита	-
		Бытовые расходы	5500
		Расходы на отдых	6300
Итого		Итого	

4. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	38500	Расходы на питание	33000
Пенсия	10000	Расходы на одежду	24500
Стипендия	1000	Оплата коммунальных услуг	4500
Пособие по инвалидности	5000	Плата за квартиру	500
Алименты на содержание детей	7000	Затраты на транспорт	2700
Сдача в аренду квартиры	10000	Затраты на медикаменты	2000
Проценты по вкладам	1400	Обслуживание кредита	-
		Оплата за интернет	1200
		Бытовые расходы	15500
Итого		Итого	

5. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	33500	Расходы на питание	24000
Пенсия	7600	Расходы на одежду	9500
Стипендия	2000	Оплата коммунальных услуг	3500
Пособие по инвалидности	6000	Плата за квартиру	600
Алименты на содержание детей	8400	Затраты на транспорт	3400
Сдача в аренду квартиры	-	Затраты на медикаменты	1700
Проценты по вкладам	-	Обслуживание кредита	3100

		Оплата за интернет	600
		Бытовые расходы	5200
		Расходы на отдых	4500
Итого		Итого	

6. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	43500	Расходы на питание	25600
Пенсия	10000	Расходы на одежду	13500
Стипендия	1400	Оплата коммунальных услуг	3300
Пособие по инвалидности	5000	Плата за квартиру	600
Алименты на содержание детей	-	Затраты на транспорт	3500
Сдача в аренду квартиры	8000	Затраты на медикаменты	1700
Проценты по вкладам	2600	Обслуживание кредита	-
		Оплата за интернет	600
		Бытовые расходы	14500
		Расходы на отдых	7200
Итого		Итого	

7. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	20500	Расходы на питание	22000
Пенсия	8000	Расходы на одежду	19500
Стипендия	1500	Оплата коммунальных услуг	2500
Пособие по инвалидности	5000	Плата за квартиру	500
Алименты на содержание детей	8900	Затраты на транспорт	2200
Сдача в аренду квартиры	10000	Затраты на медикаменты	1000
Проценты по вкладам	2000	Обслуживание кредита	3300
		Оплата за Интернет	600
		Бытовые расходы	6500
		Расходы на отдых	4000
Итого		Итого	

8. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	36500	Расходы на питание	24200
Пенсия	8500	Расходы на одежду	14500
Стипендия	1000	Оплата коммунальных услуг	3900
Пособие по инвалидности	-	Плата за квартиру	600
Алименты на содержание детей	7800	Затраты на транспорт	2800
Сдача в аренду квартиры	-	Затраты на медикаменты	1700
Проценты по вкладам	2500	Обслуживание кредита	2800
		Бытовые расходы	16500
		Расходы на отдых	4500
Итого		Итого	

9. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	31500	Расходы на питание	23200
Пенсия	6800	Расходы на одежду	11500
Стипендия	2000	Оплата коммунальных услуг	2500
Пособие по инвалидности	-	Плата за квартиру	500
Алименты на содержание детей	9500	Затраты на транспорт	1800
Сдача в аренду квартиры	-	Затраты на медикаменты	800
Проценты по вкладам	1400	Обслуживание кредита	-

		Оплата за интернет	600
		Бытовые расходы	3500
		Расходы на отдых	6800
Итого		Итого	

10. Задача. Рассчитать доходы и расходы семьи за месяц. Определить какой это бюджет: с профицитом, с дефицитом или сбалансированный. Объяснить почему?

Доходы семьи	Сумма, руб.	Расходы семьи	Сумма, руб.
Заработка плата	51500	Расходы на питание	33000
Пенсия	12000	Расходы на одежду	24500
Стипендия	1000	Оплата коммунальных услуг	5500
Пособие по инвалидности	5000	Плата за квартиру	500
Алименты на содержание детей	12000	Затраты на транспорт	3500
Сдача в аренду квартиры	9500	Затраты на медикаменты	2100
Проценты по вкладам	2700	Обслуживание кредита	-
		Оплата за интернет	1200
		Бытовые расходы	18500
		Расходы на отдых	6500
Итого		Итого	

ЗАДАНИЕ № 4(практическое)

1. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Носкову В.Ф. за сентябрь месяц начислили зарплату в размере 26500 руб. Он является инвалидом - «чернобыльцем», налоговые вычеты составили 500 руб.; налоговая ставка равна 13%.

2. Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Васильев В.П. является собственником частного дома. Инвентарная стоимость дома составила 3,5 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.

3. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Федоровой С.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 24600 руб. Федорова С.Ф. имеет троих детей до 18 лет, в разводе. Налоговые вычеты составили за 1 и 2 ребенка 2000 руб. за каждого, за 3 ребенка 3000 руб.; налоговая ставка равна 13%.

4. Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Сидоров М.П. является одновременно собственником частного дома и квартиры. Инвентарная стоимость дома составила 3,8 млн. руб.; квартиры 2500000 руб. Налоговая ставка равна 2,2%.

5. Задача. Определить сумму транспортного налога, если у ОАО «Мечта» числится на балансе 3 легковых автомобиля с мощностью двигателя 230 лошадиных сил, ставка за 1 лошадиную силу 50 руб., автобус с мощностью двигателя 180 лошадиных сил, ставка 30 руб., 2 грузовых автомобиля с мощностью двигателя 160 лошадиных сил, ставка 20 руб.

6. Задача. Определить сумму налога на игорный бизнес, если ООО «Бриз» 12 октября подало в налоговую декларацию заявление о выбытии двух игровых автоматов. На балансе ООО «Бриз» числится 28 игровых автомата. Налоговая ставка за один игровой автомат равна 5500 руб.

7. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Васильеву В.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 21500 руб. Он является инвалидом 2 группы, налоговые вычеты составили 500 руб.; налоговая ставка равна 13%.

8. Задача. Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Петров В.П. является собственником частного дома. Инвентарная стоимость дома составила 3,9 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.

9. Задача. Определить сумму НДФЛ, если работнику Фенечкиной С.Ф. за октябрь месяц начислили зарплату в размере 20200 руб. Фенечкина С.Ф. имеет двух детей до 18

лет, в разводе. Налоговые вычеты составили за 1 и 2 ребенка 2000 руб. за каждого; налоговая ставка равна 13%.

10. Задача. Определить сумму налога на игорный бизнес, если ООО «Феникс» 18 октября подало в налоговую декларацию заявление о выбытии трех игровых автоматов. На балансе ООО «Феникс» числится 32 игровых автомата. Налоговая ставка за один игровой автомат равна 4500 руб.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания учебная аудитория 103
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете воспользоваться:
 - калькуляторами
 - справочными материалами

Задания в тестовой форме:

1 вариант

1. Планирование – это
 - а) предвидение будущего;
 - б) оперативное регулирование денежных потоков;
 - г) вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов.**
2. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены:
 - а) ожидаемые поступления денежных средств;
 - б) технологические особенности производства товаров (или оказания услуг);
 - в) данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли.**
3. Банк привлекает депозит от гражданина РФ в рублях в сумме 40000 рублей на срок 42 дня, под процентную ставку 7,5% годовых, в конце срока хранения депозита владелец получит от банка
 - а) 43000;
 - б) 40345,21;
 - в) 40000;
 - г) 345,21.**
4. Контроль над правильностью совершения расчетов осуществляют:
 - а) Все банки;
 - б) Все кредитные организации;
 - в) Центральный банк;
 - г) Все участники расчетов;**
 - д) Государство.
5. Образование, наука, культура, искусство имеют финансирование

- а) бюджетное;
- б) хозрасчтное;
- в) **смешанное**;
- г) не имеют.

6. Денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и его предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства, удовлетворению социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны и управления – это:

- а) местные финансы;
- б) региональные финансы;
- в) муниципальные финансы;
- г) **государственные финансы**.

7. Классификация, применяемая для показателей доходов и расходов бюджета:

- а) финансовая;
- б) кредитная;
- г) банковская;
- д) **бюджетная**.

8. Основным правовым актом, определяющим основы и механизм функционирования бюджетной системы РФ, является:

- а) **Бюджетный кодекс РФ**;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) Таможенный кодекс РФ.

9. Депозит это

- а) **денежные средства переданные, но подлежащие возврату**;
- б) обязательство банка вернуть привлеченные денежные средства за определенный процент;
- в) средства на текущих и расчетных счетах;
- г) средства на корреспондентском счете банка корреспондента;
- д) заемные средства банка.

10. Договор банковского вклада должен быть заключен

- а) электронной форме;
- б) устной форме;
- в) **письменной форме**.

2 вариант

1. Текущее планирование – это:

- а) составление планов, сроком до одного года;**
- б) составление планов, сроком до 3-х лет;
- в) любая деятельность, связанная с планированием.

2. По форме собственности различают:

- а) узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные;
- б) трудоемкие, фондоемкие, материалоемкие;
- в) частные, государственные, муниципальные предприятия;**
- г) крупные, средние и малые.

3. Ставка налога на прибыль коммерческого банка составляет

- а) 25%;
- б) 13%;
- в) 20%;**
- г) 18%.

4. Деньги:

- а) Форма движения ссудного капитала, проявляющаяся в виде совокупности экономических отношений между кредиторами и заемщиками;
- б) Форма существования капитала отличная от его денежной товарной и производительной формы, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке и приносить доход;
- в) Универсальное орудие обмена, особый товар, наделенный свойствами всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.**

5. Пенсионное страхование является основным элементом:

- а) добровольного социального страхования;
- б) личного социального страхования;
- в) группового социального страхования;
- г) обязательного социального страхования.**

6. Предназначены для финансирования государственных целевых комплексных программ, осуществления общегосударственных мероприятий по стабилизации экономики:

- а) ресурсы федерального бюджета;**
- б) ресурсы регионального бюджета;
- в) ресурсы муниципального бюджета;
- г) ресурсы консолидированного бюджета.

7. В федеративном государстве уровней бюджетной системы:

- а) пять;
- б) четыре;

в) три;

г) два.

1. Имеет форму баланса доходов и расходов у коммерческой организации:

а) смета;

б) финансовый план;

в) бюджетирование;

г) декларация.

2. Возраст с которого открывается вклад физическому лицу

а) 18 лет;

б) 21 год;

в) 14 лет.

3. Кредит под залог недвижимости, которая является и объектом

а) кредитования

б) потребительский;

в) банковский;

г) коммерческий;

д) государственный

е) международный

ж) ипотечный.

Вопросы к дифференциированному зачету по дисциплине ОП. 07

Основы финансовой грамотности

1. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства
4. Понятие государственного долга. Пути решения государственного долга
5. Региональные и муниципальные бюджеты
6. Формирование местного бюджета и его расходные статьи
7. Территориальные целевые бюджетные фонды
8. Доходы и расходы семьи
9. Понятие налогов. Система налогообложения
10. Функции налогов
11. Виды налогов
12. Виды федеральных налогов
13. Виды региональных и местных налогов
14. Элементы налога и способы его взимания
15. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи
16. Инструменты кредитно-денежной политики
17. Основные функции и задачи центрального банка РФ
18. Понятие и функции коммерческих банков
19. Понятие банковской системы, ее элементы
20. Специализированные кредитно-финансовые учреждения